

Beleidsvisie Gezonde School
Praktijkschool De Sprong Terneuzen
September 2026



Samen bouwen we aan een gezonde, veilige en kansrijke schoolomgeving.

Welbevinden • Veiligheid • Gezonde keuzes • Beweging • Zelfredzaamheid • Samenwerking

Praktijkschool De Sprong ziet gezondheid als een onmisbare voorwaarde voor leren, ontwikkelen en deelname aan de samenleving. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen en medewerkers zich veilig, gezond, gewaardeerd en betrokken voelen. Daarom hanteren wij een brede visie op gezondheid, waarbij fysieke, sociale en mentale gezondheid onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn. Gezondheid gaat voor ons niet alleen over voeding en beweging, maar ook over welbevinden, sociale veiligheid, positieve relaties, zelfredzaamheid, inclusie en het ontwikkelen van vaardigheden die leerlingen nodig hebben om succesvol deel te nemen aan de maatschappij.

Deze visie sluit aan bij de missie van De Sprong, waarin het welzijn van leerlingen, het jezelf mogen zijn en het ontwikkelen van talenten centraal staan. Wij willen leerlingen voorbereiden op een passende plek in werk, vervolgonderwijs of dagbesteding. Daarbij vinden wij het belangrijk dat zij niet alleen vakvaardigheden ontwikkelen, maar ook groeien als persoon en leren verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf en hun omgeving.



Op De Sprong werken wij dagelijks aan een positief, veilig en ondersteunend schoolklimaat. Wij geloven dat leerlingen het beste tot ontwikkeling komen wanneer zij zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelen. Daarom investeren medewerkers bewust in positieve relaties met leerlingen en met elkaar. Respect, vertrouwen, gelijkwaardigheid en betrokkenheid vormen hierbij belangrijke uitgangspunten. Door het intensieve contact tussen leerlingen en medewerkers hebben wij goed zicht op de behoeften van onze leerlingen en kunnen wij tijdig ondersteuning bieden wanneer dat nodig is.

Een belangrijke rol binnen onze school is weggelegd voor de mentor. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders/verzorgers en begeleidt de leerling in diens ontwikkeling. Tijdens mentor- en coachgesprekken is er aandacht voor leerprestaties, maar ook voor welzijn, gezondheid, sociale ontwikkeling en ondersteuningsbehoeften. Daarnaast maken wij gebruik van informatie uit ontwikkelperspectiefgesprekken (OPP), observaties, leerling besprekingen, signalen vanuit het ondersteuningsteam en overdrachtsgegevens uit het primair onderwijs. Op basis van deze informatie stemmen wij onze begeleiding af op de mogelijkheden en behoeften van iedere leerling.

De samenwerking met ouders/verzorgers zien wij als een essentieel onderdeel van een gezonde school. Ouders kennen hun kind als geen ander en zijn voor ons belangrijke partners in de begeleiding en ontwikkeling van de leerling. Daarom investeren wij in open, laagdrempelige communicatie en onderhouden mentoren regelmatig contact met ouders/verzorgers. Daarnaast spelen de brugfunctionaris, de gedragswetenschapper/orthopedagoog en andere ondersteuningsprofessionals een belangrijke rol in het versterken van de verbinding tussen school en thuis.

De afgelopen jaren heeft De Sprong nadrukkelijk geïnvesteerd in het versterken van het welbevinden en de sociale veiligheid van leerlingen. Het team heeft scholing gevolgd op het gebied van traumasensitief onderwijs en de-escalerend werken. Hierdoor zijn medewerkers beter toegerust om signalen van stress en trauma te herkennen en leerlingen een veilige, voorspelbare en ondersteunende leeromgeving te bieden. Daarnaast zijn binnen de school vier veiligheidscoaches aangesteld. Zij ondersteunen collega's en leerlingen bij vraagstukken rondom sociale veiligheid en dragen bij aan een positief schoolklimaat waarin iedereen zich welkom en veilig voelt.

Gezondheid komt binnen De Sprong op verschillende manieren terug in het onderwijsaanbod. In de praktijk- en theorielessen wordt aandacht besteed aan onderwerpen zoals voeding, bewegen, samenwerken, zelfredzaamheid, burgerschap, duurzaamheid en gezonde leefstijlkeuzes. Binnen de vakgebieden Horeca, Zorg & Welzijn, Lichamelijke Opvoeding en Burgerschap leren leerlingen vaardigheden die bijdragen aan hun gezondheid en hun toekomstige maatschappelijke participatie.

Op het gebied van voeding heeft De Sprong al een stevige basis gelegd. De school beschikt over een gezonde schoolkantine die voldoet aan de Richtlijn Eetomgevingen voor Scholen en stimuleert leerlingen dagelijks om gezonde keuzes te maken. Daarnaast wordt in diverse lessen aandacht besteed aan voeding, gezondheid en duurzaamheid. Hiermee maken wij de gezonde keuze zichtbaar, toegankelijk en vanzelfsprekend.



Onze Gezonde School-aanpak is geen verantwoordelijkheid van één persoon of werkgroep, maar van de gehele schoolorganisatie. Verschillende medewerkers dragen vanuit hun eigen expertise bij aan gezondheid en welzijn. Docenten, mentoren, veiligheidscoaches, de brugfunctionaris, de gedragswetenschapper/orthopedagoog, ondersteuningsprofessionals en de schoolleiding werken hierbij nauw samen. Gezondheid en welzijn zijn regelmatig onderwerp van gesprek tijdens team overleggen, leerling besprekingen, evaluaties en bijeenkomsten van het ondersteuningsteam.

Om ons aanbod blijvend af te stemmen op de praktijk halen wij actief informatie op bij leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers. Dit gebeurt onder meer via mentor- en coachgesprekken, OPP-besprekingen, oudergesprekken, team overleggen en de leerlingenraad. De signalen en ervaringen die daaruit voortkomen gebruiken wij om ons beleid, onze begeleiding en onze activiteiten verder te ontwikkelen.

Daarnaast werken wij samen met verschillende externe partners die bijdragen aan de gezondheid en het welzijn van onze leerlingen. We onderhouden contacten met ouders/verzorgers, stagebedrijven, zorg- en ondersteuningsorganisaties en maatschappelijke partners. Ook werken wij samen met de GGD Zeeland via onze Gezonde School-adviseur Rosa de Visser, met Brenda de Haan vanuit Jong Leren Eten en met organisaties zoals Aan-Z. Door deze samenwerking benutten wij beschikbare expertise en versterken wij de ondersteuning van onze leerlingen.

De Sprong streeft naar een schoolomgeving waarin gezondheid zichtbaar en voelbaar is in het dagelijks handelen. Dit betekent dat wij aandacht besteden aan sociale veiligheid, positieve groepsvorming, gezonde leefstijlkeuzes, inclusie, burgerschap, bewegen, voeding en mentale gezondheid. Wij stimuleren leerlingen om verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf en voor anderen en leren hen respectvol om te gaan met verschillen.

Om de kwaliteit van onze Gezonde School-aanpak te waarborgen evalueren wij jaarlijks onze activiteiten, de ervaringen van leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers en de samenwerking met externe partners. Daarbij onderzoeken wij of onze visie nog aansluit bij actuele ontwikkelingen en de behoeften binnen de school. De opbrengsten hiervan worden meegenomen in onze kwaliteitscyclus en schoolontwikkeling.



Praktijkschool De Sprong wil een school zijn waar iedere leerling zich veilig voelt, zichzelf mag zijn en de ruimte krijgt om zich optimaal te ontwikkelen. Gezondheid is daarbij geen losstaand thema, maar een integraal onderdeel van ons onderwijs, onze begeleiding en onze schoolcultuur. Op deze manier bouwen wij samen aan een gezonde, veilige en kansrijke toekomst voor al onze leerlingen.